

北海道教育委員会教育長 様

北海道美深高等学校長 佐藤 公敏

## 令和7年度学校評価報告書

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</li> <li>(2) 社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成</li> <li>(3) 国際社会に関心を向け、多様な価値観や考え方、多面的な視点を身に付けた生徒の育成</li> </ul> |
|---|

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別授業や校内外研修を通して、個別最適な学びや探究的要素を取り入れた授業実践の充実に努めている。各教科において取組の広がりを図っている。</li> <li>・探究的な学びについては、実践の共有や体系化、教科横断的な共通理解の進化を図り、学校全体としての充実に努めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒アンケートでは、「授業をがんばっている」との回答に比べ、「学力の定着」に関する実感に差が見られることから、基礎学力との関係を意識した指導の工夫を図ってほしい。</li> <li>・自律的な学習習慣のさらなる定着に向け、「自走できる生徒」の育成を一層進めてほしい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究的な学びの位置付けや共通方針、役割分担を明確にし、推進体制の整備を図る。</li> <li>・授業研究や実践事例の共有・整理を進め、基礎学力の定着につながる授業改善を図る。</li> </ul>	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の生活指導や教育相談、地域との関わりを通して、落ち着いた環境の維持と多面的な生徒理解に基づく支援の充実に努めている。</li> <li>・校則や生活指導、特別支援に関する共通理解を図り、組織的な指導体制の充実に努めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身だしなみやスマートフォン指導について教職員間の共通理解をさらに深める工夫を期待する。</li> <li>・挨拶等の指導が定着し、落ち着いた学校全体の雰囲気が保たれている点を評価する。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導に関する対応を整理・明文化し、共通理解に基づく指導体制の強化を図る。</li> <li>・校則の見直しや特別支援に関する校内研修を通して、指導力の向上を図る。</li> </ul>	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小規模校の強みを生かし、複数教員による面接指導や個別面談を通して、きめ細かな進路指導の充実に努めている。</li> <li>・進路指導の全体像や指導の流れの共有を図り、継続的な支援体制の充実に努めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業による就職説明会の実施など、外部との連携の充実に努めてほしい。</li> <li>・進路の多様性を広げるため、町の人材をはじめとする外部の人材の活用を一層進めてほしい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路ロードマップに基づく指導の流れを全教職員で再確認し、3年間を見通した支援体制の強化を図る。</li> <li>・探究活動や地域資源を生かした進路指導の充実に努める。</li> </ul>	
健康安全指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・養護教諭、担任、スクールカウンセラー等が連携し、生徒の心身の変化に応じた相談・支援体制の充実に努めている。</li> <li>・予防的・主体的な健康教育の推進に向け、生徒の健康管理意識の向上を図っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に寄り添った丁寧な個別支援が、生徒や保護者の満足度につながっている点を評価する。</li> <li>・通学環境について、バスのサイズに関する改善を図ってほしい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健指導を学校全体の取組として整理し、継続的な情報共有と指導を行う。</li> <li>・関係機関との連携状況を整理し、支援体制の一層の充実に努める。</li> </ul>	
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価及び学校関係者評価の結果を踏まえ、小規模校の強みを生かし、生徒一人ひとりの成長を支える教育活動の充実に組織力の向上を図り、教職員が協働する持続可能な学校経営の充実に努めていく。</li> </ul>	

公表方法	ホームページやc-learningにおける公表、PTA総会における保護者への公表など
------	--